ПЕДАГОГ РФ

4. Компетентности педагога в области управления педагогическим процессом

Тест для проверки знаний • Вопросов: 9

1. Управленческая компетентность учителя — это:

А) умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения

Б) все ответы не верны

В) умение педагога организовать учебно-познавательную деятельность школьников

Г) сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса

2. Аутопсихологическая компетентность определяется как:

А) создавать благоприятную для деятельности ситуацию путем изменения своего внутреннего состояния за счет приобретения, закрепления, контроля знаний, умений и навыков, преодоления непредвиденных обстоятельств, создания волевой установки на достижение значимых результатов

Б) готовность и способность к целенаправленной психической работе по изменению личных черт и поведенческих характеристик

В) умение личности развивать и использовать собственные психические ресурсы

Г) все ответы верны

3. Наиболее целесообразным и необходимым путем самовосхождения как способ самопознания, самооценки, самоанализа и как педагогическая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала обучающимися является:

А) процесс обучения

Б) процесс психологического совершенствования личности

В) рефлексия

4. Профессиональная ИКТ-компетентность — это:

А) обучение учащихся работе с информационными технологиями

Б) квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач

В) использование компьютера и оргтехники при построении образовательного процесса

5. Под предметной компетенцией педагога понимается:

А) нет верного ответа

Б) уровень владения материалом в сфере преподаваемого предмета

В) уровень владения педагогическими методиками в преподаваемом предмете

6. Зрелость личности педагога характеризуется:

А) сочетанием профессионально важных качеств, необходимых для высоко результативной педагогической деятельности и гуманистической деятельности и гуманистически ориентированного педагогического общения.

Б) эффективным с высокой результативностью выполнением видов педагогической деятельности

В) полноценным гуманистически ориентированным педагогическим общением, направленным на обеспечение сотрудничества с другими участниками педагогического процесса

7. Инновационная деятельность педагога представляет собой:

А) квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач

Б) сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса

В) комплексный интегративный вид педагогической деятельности, направленный на обеспечение инновационного развития и повышение качества профессионального образования за счет разработки и применения разнообразных новшеств в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов

8. Препятствием, которое не способствует оптимизации учебного процесса, является:

А) все ответы не верны

Б) противоречие между пониманием преподавателем теоретических требований к своей деятельности и неготовностью соответствовать им на практике

В) некомпетентность педагога в преподаваемом предмете

Г) нежелание учащихся изучать определенный предмет

9. К этапам алгоритма рефлексии НЕ относятся:

А) «Запуск» работы мысли: «Что я делаю? Что в данный момент происходит? А как надо делать?

Б) сиюминутный сигнал «стоп» в сознании педагога, позволяющий молниеносно оценить ситуацию, реакцию аудитории, отдельных лиц, участников педагогического процесса или коммуникации

В) организация и реализация образовательного процесса

Г) (Идентификация по оценке движений глаз, жестов, адекватности реакций.)

Ответы к тесту

4. Компетентности педагога в области управления педагогическим процессом

1. Управленческая компетентность учителя — это:

Правильный ответ: сложное индивидуально-психологическое образование, включающее умение самоопределяться, ставить ситуативную цель, выбирать адекватные средства ее достижения, самостоятельно принимать решения, организовать учебно-познавательную деятельность школьников, рефлексировать собственную деятельность и организовать рефлексию деятельности всех участников образовательного процесса

2. Аутопсихологическая компетентность определяется как:

Правильный ответ: все ответы верны

3. Наиболее целесообразным и необходимым путем самовосхождения как способ самопознания, самооценки, самоанализа и как педагогическая технология, обеспечивающая активное восприятие учебного материала обучающимися является:

Правильный ответ: рефлексия

4. Профессиональная ИКТ-компетентность — это:

Правильный ответ: квалифицированное использование общераспространенных средств ИКТ при решении профессиональных задач

5. Под предметной компетенцией педагога понимается:

Правильный ответ: уровень владения материалом в сфере преподаваемого предмета

6. Зрелость личности педагога характеризуется:

Правильный ответ: сочетанием профессионально важных качеств, необходимых для высоко результативной педагогической деятельности и гуманистической деятельности и гуманистически ориентированного педагогического общения.

7. Инновационная деятельность педагога представляет собой:

Правильный ответ: комплексный интегративный вид педагогической деятельности, направленный на обеспечение инновационного развития и повышение качества профессионального образования за счет разработки и применения разнообразных новшеств в процессе профессиональной подготовки будущих специалистов

8. Препятствием, которое не способствует оптимизации учебного процесса, является:

Правильный ответ: противоречие между пониманием преподавателем теоретических требований к своей деятельности и неготовностью соответствовать им на практике

9. К этапам алгоритма рефлексии НЕ относятся:

Правильный ответ: организация и реализация образовательного процесса

Пройти тест онлайн

Пройдите тест онлайн на педагогическом портале «Педагог РФ»:

https://pedagog-rf.ru/testirovanie/quiz/4-kompetentnosti-pedagoga-v-oblasti-upravleniya-pedagogicheskim-processom