ПЕДАГОГ РФ

Личностные компетенции экологического мышления. Формирование и развитие компетенций экологического мышления

Тест для проверки знаний • Вопросов: 10

1. Связь между компетенциями экологического мышления и сформированностью экологической культуры обеспечивается за счет :

А) Формирования и развития экологических ценностей;

Б) Формирования и развития общекультурных компетенций;

В) Формирования предметных компетенций естественно-научного знания;

Г) Формирования и развития духовно-нравственных компетенций.

2. Обладать знаниями о деятельности организации, осуществляющей непрерывное экологическое здоровьесберегающее образование необходимо для реализации такого направления деятельности как:

А) Планируемые результаты формирования экологической культуры:

Б) Модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни:

В) Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры:

Г) Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

3. Требование формирования экологической культуры представлено в содержательном разделе образовательной программы и учитывает :

А) Ее ориентированность на предметные результаты;

Б) Ее ориентированность на личностные, предметные и метапредметные результаты.

В) Ее ориентированность на личностные результаты;

Г) Ее ориентированность на метапредметные результаты;

4. Для достижения цели участия учеников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, обучающиеся должны иметь следующие компетенции экологического мышления :

А) Обладать знаниями в конкретных экологических областях, которые становятся предметом просвещения:

Б) Обладать знаниями в области оиологической и геоэкологии.

В) Обладать искренним желанием и прирожденной способностью к просвещенческой деятельности:

Г) Обладать развитыми коммуникативными компетенциями:

5. Компетентность обучающегося и будущего специалиста в области экологии предстает в логической взаимосвязанной последовательности :

А) Экологическая культура - экологические ценности - компетенции экологического мышления;

Б) Экологическая культура - компетенции экологического мышления - экологические ценности.

В) Компетенции экологического мышления - экологические ценности - экологическая культура;

Г) Экологические ценности - компетенции экологического мышления - экологическая культура;

6. В целях формирования компетенций экологического мышления программа воспитания и социализации должна содержать :

А) Планируемые результаты формирования экологической культуры.

Б) Направления деятельности по здоровьесберегающей деятельности и формированию экологической культуры учеников, отражающие специфику образовательной организации и запросы участников образовательных отношений;

В) Критерии и показатели эффективности деятельности образовательной организации в части формирования экологической культуры:

Г) Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает компетенции экологического мышления как :

А) Вариативное условие формирования экологической культуры обучающихся.

Б) Обязательное условие формирования экологической культуры обучающихся:

В) Один из элементов процесса формирования экологических компетенций:

Г) Дополнительное условие формирования экологической культуры обучающихся:

8. Можно выделить следующие ключевые компетенции экологического мышления :

А) Социальные и гражданские компетенции экологического мышления;

Б) Личностные компетенции экологического мышления.

В) Общекультурные экологические компетенции;

Г) Метапредметные компетенции экологического мышления;

9. Согласно ФГОС, в личностных результатах освоения образовательной программы должны получить отражение следующие аспекты :

А) Умение проводить экологические опыты в рамках требования освоения предметных результатов образовательной программы;

Б) Практическая деятельность, ориентированная на экологический опыт участия в жизненных ситуациях.

В) Основы экологической культуры, отвечающие актуальному уровню экологического мышления;

Г) Рефлексивно-оценочная деятельность, ориентированная на получение экологического опыта;

10. Обладание знаниями об экологических угрозах современного мира в глобальном, национальном и региональном масштабах относится к цели :

А) Формирования готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

Б) Формирования знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности им противостоять;

В) Участия учеников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения.

Г) Осознания обучающимися экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

Ответы к тесту

Личностные компетенции экологического мышления. Формирование и развитие компетенций экологического мышления

1. Связь между компетенциями экологического мышления и сформированностью экологической культуры обеспечивается за счет :

Правильный ответ: Формирования и развития экологических ценностей;

2. Обладать знаниями о деятельности организации, осуществляющей непрерывное экологическое здоровьесберегающее образование необходимо для реализации такого направления деятельности как:

Правильный ответ: Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся.

3. Требование формирования экологической культуры представлено в содержательном разделе образовательной программы и учитывает :

Правильный ответ: Ее ориентированность на личностные, предметные и метапредметные результаты.

4. Для достижения цели участия учеников в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, обучающиеся должны иметь следующие компетенции экологического мышления :

Правильный ответ: Обладать развитыми коммуникативными компетенциями:

5. Компетентность обучающегося и будущего специалиста в области экологии предстает в логической взаимосвязанной последовательности :

Правильный ответ: Компетенции экологического мышления - экологические ценности - экологическая культура;

6. В целях формирования компетенций экологического мышления программа воспитания и социализации должна содержать :

Правильный ответ: Описание деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

7. Федеральный государственный образовательный стандарт рассматривает компетенции экологического мышления как :

Правильный ответ: Обязательное условие формирования экологической культуры обучающихся:

8. Можно выделить следующие ключевые компетенции экологического мышления :

Правильный ответ: Метапредметные компетенции экологического мышления;

9. Согласно ФГОС, в личностных результатах освоения образовательной программы должны получить отражение следующие аспекты :

Правильный ответ: Рефлексивно-оценочная деятельность, ориентированная на получение экологического опыта;

10. Обладание знаниями об экологических угрозах современного мира в глобальном, национальном и региональном масштабах относится к цели :

Правильный ответ: Формирования знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, готовности им противостоять;

Пройти тест онлайн

Пройдите тест онлайн на педагогическом портале «Педагог РФ»:

https://pedagog-rf.ru/testirovanie/quiz/lichnostnye-kompetencii-ekologicheskogo-myshleniya-formirovanie-i-razvitie-kompetencii-ekologichesko